

Compte-rendu de la réunion du comité de pilotage du 4 février 2020

Personnes présentes :

Mme Roux (chef d'établissement)
Mme Dupuy (gestionnaire)
Mmes Pasquet, Robreteau et Mr Nart (professeurs)
Mmes Dallier et Millet (parents d'élèves)
Morgan Auban, Ruben Chataigner et Louis Herault (éco-délégués)
Mme Caubet (Communauté de communes) et Mme Laurenties (Conseil départemental)

Cadre de cette réunion :

I- Programme

- Présentation de notre démarche au conseil départemental et à la communauté de communes
- Compte-rendu du dernier comité de pilotage
- Présentation des éco-délégués et de leurs actions
- Discussion autour d'exemples de dossiers de labellisation

II- Préparation du dossier de labellisation

Les documents officiels de demande de labellisation pour l'année 2019-2020 dans l'académie de Toulouse ne sont pas encore parus à ce jour. Cette réunion étant programmée depuis le 20 décembre (date de la dernière réunion du comité de pilotage) et permettant l'organisation d'une soirée sur le thème du développement durable au sein du collège, la date du 4 février a été maintenue. Afin d'être efficace et de gagner du temps lors de la parution prochaine du dossier de demande de labellisation, nous avons travaillé à partir du dossier de l'an dernier dans l'académie de Toulouse et des dossiers de cette année 2019-2020 dans les académies de Lyon et de Nancy-Metz. Enfin, dans l'objectif de vérifier que nous respectons les différents critères, nous nous sommes basés sur la circulaire du BO n°5 du 29 janvier 2015 relative à la démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires et au référentiel de mise en œuvre et de labellisation.

La suite de ce compte-rendu présente les informations que nous souhaitons mettre en avant lors de la demande officielle de labellisation en E3D.

III- Identité de l'établissement

1) Présentation du collège

Le collège public Charles Suran de Boulogne-sur-Gesse fait, cette année 2019-2020 sa première demande de labellisation E3D bien que le développement durable soit un axe fort du projet d'établissement depuis 2018. En effet, le projet d'établissement s'étend de 2018 à 2022. Le collège accueille actuellement 200 élèves dont 17 internes qui sont répartis dans 8 classes (2 classes par niveaux). Dans le projet d'établissement, le développement durable intervient dans une volonté d'un climat général permettant la prise en compte des élèves et de leur spécificité, l'ouverture aux autres et au monde extérieur.

2) Personnes mobilisées pour le développement durable

Les personnes référentes E3D dans l'établissement sont : Mme Roux, chef d'établissement ainsi que Mme Pasquet, professeur de Sciences Physiques. Mais tous les corps de métiers sont moteurs dans le projet E3D de l'établissement. C'est le cas de Mme Dupuy, la gestionnaire, qui s'engage à faire un diagnostic énergétique avec les élèves. Les AEDs participent à la construction du poulailler, ils sensibilisent les élèves au gaspillage alimentaire et favorisent le vivre ensemble. Les agents contribuent eux aussi à limiter le gaspillage alimentaire et à soutenir les élèves dans leur volonté d'approfondir le tri des déchets. Les professeurs attirent l'attention des élèves sur différentes thématiques comme l'entraide ou l'écologie par exemple. Mais tout cela ne serait pas possible sans la volonté, l'ambition et la détermination des élèves du collège et notamment des élèves du CVC. Enfin les parents s'engagent aussi en participant aux différentes instances du collège et spécifiquement au comité de pilotage E3D.

3) Le CVC et les éco-délégués

Le Conseil de Vie des Collégiens possède 3 thématiques de travail cette année : le développement durable, la coopération entre pairs et l'organisation d'évènements. Les élèves, tous volontaires, se sont positionnés dans ces 3 groupes. Enfin, nous avons proposé à ceux du groupe « développement durable » de devenir éco-délégués. Pour une première mise en place, nous souhaitons qu'il y ait seulement 4 éco-délégués et que la parité soit respectée. Une semaine après cette annonce nous avons 4 éco-délégués volontaires.

Leur première mission a été d'écrire leur profession de foi. Ils ont fait leurs propositions aux autres élèves du groupe développement durable du CVC et différentes actions ont vu le jour. Leur rôle est aussi d'assister aux réunions du comité de pilotage E3D, de représenter les élèves du collège et du groupe développement durable au travers de différentes actions mais surtout de communiquer au sein de la communauté.

4) Partenaires extérieurs

Enfin, le collège possède de nombreux partenaires extérieurs comme l'association SNCBA qui soutient la section sportive APPN, Radio Coteaux qui nous aide à communiquer avec l'extérieur, l'EHPAD qui permet des rencontres intergénérationnelles ou encore l'AREMIP, le conseil départemental et la communauté de communes.

IV- Notre démarche E3D

1) Donner de la cohérence

L'objectif de la demande de labellisation est de mettre en avant des actions menées depuis plusieurs années. Nous avons besoin de donner de la cohérence à travers des actions existantes. Durant cette année 2019-2020, nous avons mis en place le comité de pilotage après consultation en conseil pédagogique. La première réunion a eu lieu le 20 décembre 2020. Cette démarche a été présentée en conseil d'administration et est en lien avec les projets menés au sein du CVC et l'élection des éco-délégués. Le comité de pilotage évaluera ses activités en fin d'année scolaire. Il nous apparaît déjà comme une évidence que le nombre d'éco-délégués doit augmenter lors de la prochaine rentrée.

Afin d'apporter encore davantage de cohérence dans notre démarche, un document sur le parcours « développement durable » de l'élève a été rédigé en reprenant les 4 autres parcours (« Citoyen », « Educatif de santé », « Avenir » et « Education artistique et culturelle »). Ces parcours sont mis en évidence grâce à un code couleur. Ce document est inclus dans le projet d'établissement.

2) Communiquer

Nous sommes conscients que la communication nous fait défaut. C'est donc un axe fort de notre travail. L'ENT du collège a été repensé pour favoriser cette communication. Au sein de l'établissement, les élèves du CVC échangent fréquemment avec leurs camarades en début de classe pour expliquer leurs actions et des affiches sont régulièrement réalisées.

Afin de communiquer davantage avec l'extérieur, une émission de radio a été enregistrée par les éco-délégués et deux professeurs dans une radio locale : Radio Coteaux. De plus, une soirée sur le thème du développement durable a eu lieu le 4 février au sein du collège. Tout le monde était convié, membres du comité de pilotage, élèves, parents, familles, partenaires extérieurs ainsi que tout le personnel de l'établissement. Ceci a été l'occasion de partager un repas sous forme d'auberge espagnole entouré par les projets des élèves.

Enfin, nous souhaitons communiquer au sein de l'éducation nationale, c'est pourquoi nous avons d'abord demandé une FIL et souhaitons maintenant déposer un dossier de demande de labellisation E3D.

3) Perspectives

Pour les prochaines années, nous aspirons à ce que cette démarche reste pérenne. Nous débutons un projet important sur le gaspillage alimentaire ainsi que sur la consommation au sein de l'établissement en lien étroit avec le CVC et la gestionnaire de l'établissement.

Afin de poursuivre dans cette voie, nous allons à nouveau demander une FIL pour l'année 2020-2021 et certains professeurs assistent à des formations en lien avec le développement durable.

V- Présentation de différentes actions

1) Voyages APPN

Ce voyage est réalisé par les élèves de la section sportive APPN. Une communication importante est effectuée avec des partenaires extérieurs pour la recherche de sponsors et parrains ou marraines de l'action. De plus, des actions sont réalisées sur les marchés, forum d'associations, lotos et tombolas pour récolter des fonds. Tout ceci est accompli en lien étroit avec l'association SNCBA.

Toujours dans le cadre de ce voyage les élèves partagent un moment avec les résidents de l'EHPAD. De plus ils communiquent sur le projet à la station Radio Coteaux, sur la Dépêche et grâce à l'ENT. Enfin, ils réalisent un carnet de voyage qui est ensuite investi dans les cours d'EPS, Histoire et Géographie, Langues vivantes et Français.

L'objectif est de favoriser l'ouverture d'esprit et l'ouverture à l'autre. En ce sens, cette action s'inscrit dans le volet « Culture et social » du développement durable ainsi que dans les parcours « Education artistique et culturelle », « Educatif de santé » et « Citoyen ».

2) Voyages UNSS à Masseube

Ce voyage est réalisé par les élèves de l'UNSS. Ils partent en vélo jusqu'au camping de Masseube (situé à 20 km du collège) encadrés par les professeurs d'EPS et des accompagnants. Les élèves sont ensuite autonomes dans leur déplacement. Ils ont la responsabilité des tâches du quotidien comme la mise en place du campement ou la vaisselle après les repas. La veille du retour, une course d'orientation par équipe est organisée lors de la soirée.

Une communication est réalisée sur l'ENT, la Dépêche et Radio Coteaux. L'Association Sportive ainsi que la mairie de Masseube sont partenaires de ce séjour.

L'objectif est de favoriser l'autonomie et la responsabilité des élèves qui vivent en communauté. En ce sens, cette action s'inscrit dans le volet « Culture et social » mais aussi « Ecologie » du développement durable ainsi que dans le parcours « Educatif de santé ».

3) Tri des déchets – Gestion des déchets

A l'initiative des élèves du CVC, le tri du papier a été instauré dans chaque salle de l'établissement. Pour cela, les élèves du CVC ont recyclé des cartons qu'ils ont transformé en poubelles à papier. Une affiche a été réalisée afin que chacun sache ce que l'on peut et ce que l'on ne peut pas jeter dans une poubelle à papier. Cette démarche engage tous les élèves ainsi que tous les adultes de l'établissement. Une communication orale a eu lieu dans chaque classe.

Les élèves de 6^{ème} participent à une journée d'intégration le lendemain de leur rentrée scolaire. A cette occasion, ils visitent un site Natura 2000 puis, ramassent les déchets trouvés dans la nature près d'un lac en association avec Leclerc. Enfin, Mme Fumery, ambassadrice du tri à la communauté des communes aide les élèves à trier les déchets et leur explique le fonctionnement et le rôle des différentes poubelles.

Suite à cette sortie, nous avons placé un récupérateur de piles usagées dans le hall du collège afin que chacun puisse facilement venir déposer ses piles. Les élèves, les parents, le personnel de l'établissement peuvent ainsi participer au recyclage des piles.

Enfin, les élèves du groupe « développement durable » du CVC ont contacté l'association « Solidarité bouchons 31 » pour mettre en place la valorisation des bouchons afin d'aider les personnes handicapées.

Toutes ces actions s'inscrivent dans le volet « Environnement » du développement durable et certaines dans le volet « Culture et social » ainsi que dans le parcours « Citoyen ».

4) « Ecocup » - Limitation des déchets

Les élèves et la communauté éducative souhaitent éliminer les verres en plastique. Les « écocups » font maintenant partie de notre quotidien. L'association SNCBA en a fait fabriquer à destination des élèves de la section sportive APPN et les vend au moment des repas permettant de récolter des fonds. Le collège a lui aussi un « écocup » à son effigie qu'il met en vente le soir de la fête du collège en fin d'année.

Ainsi, lors de tout évènement interne comme le goûter de Noël ou l'accueil des CM2, chaque élève doit amener son « écocup ». Pour le repas partagé qui a eu lieu le 4 février 2020, les élèves avaient demandé à chaque personne d'amener son « écocup » et ses couverts.

Dans un souci de limitation des déchets, le collège souhaite tout de même finir le stock de verres en plastique qu'il possède si bien que si une personne n'a pas son « écocup » nous lui proposons un verre en plastique. Cette solution sera possible jusqu'à épuisement des stocks en souhaitant que, d'ici là, l'utilisation des « écocups » soit devenue une habitude.

Ces actions s'inscrivent dans le volet « Environnement » et « Economie » du développement durable ainsi que dans le parcours « Citoyen ».

5) Eloquen(scien)ce

Le collège possède un club d'éloquence sur des sujets scientifiques nommé « éloquen(scien)ce » comme le nom du concours proposé par l'association « les Maths en scène ». Les élèves s'inscrivent à ce club sur la base du volontariat.

L'année est divisée en 3 phases. Durant la première, les élèves préparent un discours sur une des questions proposées par les 5 professeurs en charge de ce club. Ces questions sont sur le thème du développement durable. En décembre, les élèves ont présenté leur oral devant tous les membres du club. Les meilleurs sont sélectionnés pour la deuxième phase qui est la participation au concours académique proposé par l'association « Les Maths en scène ». Les questions sont toutes de nature scientifique. A cette occasion, les élèves ont un parrain scientifique qui leur est attribué pour les aider à construire leur discours. Le jour du concours, les élèves auront l'occasion de visiter un laboratoire de recherche scientifique à l'université Paul Sabatier de Toulouse. Enfin, les meilleurs d'entre eux seront sélectionnés pour participer à la finale du concours qui a lieu dans les locaux du conseil régional. Une communication a lieu sur l'ENT ainsi que sur la Dépêche.

L'objectif de cette action est de favoriser l'ouverture culturelle, la confiance en soi et la démarche scientifique. En ce sens, elle s'inscrit dans le volet « Culture et social » du développement durable et dans les parcours « Education artistique et culturelle » et « Citoyen ».

6) Echanges intergénérationnels

De nombreux échanges ont lieu avec l'EHPAD qui se situe en face du collège. Ils se font en lien avec les projets de la section sportive de l'APPN ou en lien avec le Français et l'Histoire. Ils prennent la forme de témoignage, de réalisation de vidéo, d'affiches de cartes de vœux de part et d'autre.

Les élèves de l'APPN présentent leur projet de voyage avant de partir et racontent leurs expériences après le voyage. Les résidents de l'EHPAD témoignent sur leur histoire et leur passé avec les élèves internes le mercredi après-midi.

Les articles permettant de communiquer sont rédigés par les élèves et les animatrices de l'EHPAD. Ils sont présents sur l'ENT, la Dépêche ou encore le Pipelet qui est le journal de l'EHPAD.

Cette action s'inscrit dans le volet « Culture et social » du développement durable ainsi que dans le parcours « Citoyen ».

Rédigé à Boulogne-sur-Gesse

Le 5 février 2020