

Compte-rendu de la formation du 21 novembre

Personnes présentes :

Mme Roux (chef d'établissement)
Mme Dupuy (gestionnaire)
Mmes Bresolin, Chataigner, Pasquet, Robreteau (professeurs) et Mrs Erraçarret et Nart (professeurs)

Formateurs :

Mme Benoit et Mr Malange

Cadre de cette journée :

Cette journée de formation a été demandée par l'équipe éducative du collège. En effet, nous souhaitons faire une demande de labellisation auprès de l'éducation nationale pour obtenir le label E3D : Etablissement en Démarche de Développement Durable. Nous attendons de cette journée des pistes de travail afin de préparer cette demande de labellisation. L'objectif est de valoriser les actions proposées et mises en œuvre dans l'établissement.

I- Programme de la journée :

- Acculturation en EDD et E3D
- Présentation du diagnostic de l'établissement
- Auto-évaluation sur la grille de positionnement de la labellisation E3D pour l'année 2018-2019
- Construction du parcours de l'élève en EDD
- Création d'un diaporama de présentation de la journée à destination des collègues, professeurs, élèves, intervenants extérieurs...

II- Acculturation en EDD et E3D

En aval de la journée de formation, les professeurs formateurs nous ont proposé un parcours magistère afin de mieux comprendre ce qu'est le développement durable. De plus, nous avons à notre disposition tous les textes officiels parus récemment sur l'Education au Développement Durable (EDD).

- ⇒ Pour plus de renseignements sur ce sujet, vous pouvez consulter les documents présents dans le classeur vert « Développement durable » de la salle des professeurs.

III- Diagnostic de l'établissement

En préparation de cette journée, les professeurs formateurs nous avaient demandé de faire un diagnostic de ce que nous faisons déjà et qui pouvait relever du développement durable.

Ainsi, chaque personnel de l'établissement avait complété ce document. Lorsque nous l'avons présenté aux formateurs, nous nous sommes rendus compte que, bien qu'il fût très dense, de nombreux points avaient été omis et que le tableau mériterait d'être restructuré.

IV- Auto-évaluation sur la grille de positionnement de la labellisation E3D pour l'année 2018-2019

Jusqu'alors la demande de labellisation était académique, ainsi chaque académie possédait sa propre grille de positionnement. Cette année, la demande de labellisation est nationale. Au moment de la journée de formation, les textes officiels à ce sujet n'étaient pas encore parus. Ainsi, nous avons utilisé la grille de l'an dernier pour nous permettre une première auto-évaluation.

⇒ Vous trouverez le dossier de demande de labellisation pour l'année 2018-2019 contenant cette grille dans le classeur vert « Développement durable » de la salle des professeurs.

Afin de permettre une discussion riche, nous avons tout d'abord rempli cette grille de façon individuelle puis nous avons fait une mise en commun.

L'objectif est de positionner l'établissement sur les niveaux 0, 1, 2 ou 3 pour chaque item (le niveau 0 étant le plus faible). Nous avons donc pu pointer du doigt ce qu'il nous faut encore améliorer en vue de la labellisation.

Voici un tableau en guise de conclusion :

Item	A améliorer
Projet et pilotage	Développer le projet d'établissement
	Réunir et étoffer le comité de pilotage
	Mieux organiser les articles dans l'ENT
	Faire davantage de diagnostics
Actions pédagogiques et éducatives	Ajouter de la cohérence entre les acteurs
	Impliquer tout le monde
	Communiquer avec toutes les disciplines
	Inscrire les actions dans le développement durable
	Créer l'outil « parcours de l'élève »
Partenariats et formation	Intégrer les partenaires au comité de pilotage
	Former la majorité de l'équipe éducative

V- Construction du parcours de l'élève en EDD

A ce stade, nous étions tous au clair sur le travail qu'il nous fallait faire. Nous devons reprendre notre diagnostic et mieux placer les actions sans les cloisonner dans un nouveau parcours « développement durable ». Il fallait créer un document unique qui regroupait les 4 parcours déjà existants (parcours citoyen, santé, avenir et éducation artistique et culturelle) en plus des actions ciblées « développement durable ».

⇒ Les fiches de ces 4 parcours sont présentes dans le classeur vert « Développement durable » de la salle des professeurs.

S'en sont suivies de longues discussions pour construire ce nouveau tableau. Il a fallu choisir des axes de travail et bien les définir pour pouvoir ensuite positionner les actions mises en place dans l'établissement.

Ce travail est long et fastidieux. Il nous a semblé indispensable de le poursuivre avec le comité de pilotage E3D ainsi qu'avec tous les personnels et partenaires extérieurs volontaires lors d'une demi-journée de travail. Une date fut fixée, celle du vendredi 20 décembre de 14h à 17h.

VI- Création d'un diaporama

Ce projet de demande de labellisation concerne tout le monde : l'équipe éducative, les élèves mais aussi les parents d'élèves et les partenaires extérieurs. Il est donc évident pour nous de communiquer sur ce travail auprès du plus grand nombre. Par conséquent, nous avons débuté la création d'un diaporama.

Pour nous aider dans cette construction, les professeurs formateurs nous ont proposé de répondre aux 4 questions suivantes :

- Qu'ai-je appris aujourd'hui ?
- Qu'est-ce que je pense mettre en œuvre facilement et immédiatement ?
- Qu'est-ce qui me semble difficile ?
- Sur quoi je pourrais communiquer au sujet de cette formation ? Qu'est-ce que je voudrais transmettre à mes collègues ?

Ce diaporama sera déposé sur l'ENT dans la rubrique « E3D – Collège en démarche de développement durable ».

Mais cela est-il suffisant ? Il est paru évident que non. Nous souhaitons donc organiser une soirée « développement durable » qui serait suivi d'un repas partagé au sein du collège au mois de janvier.

Cette soirée serait animée par les éco-délégués et serait proposée à toutes les personnes volontaires.

VII- Conclusion

Pour toutes les personnes présentes, cette journée fut riche en échanges et en propositions. Nous avons terminé en étant, plus que jamais, motivé à demander cette labellisation. Nous savons que nous sommes sur la bonne voie, il n'y a plus qu'à poursuivre dans cette voie. Nous avons encore de nombreuses idées d'actions mais nous devons nous laisser du temps.

Nous avons déjà décidé de pérenniser cette rencontre en demandant cette FIL (Formation d'Initiative Locale) durant les 3 prochaines années afin de nous aider à perdurer et à évoluer.

En attendant, le prochain rendez-vous est fixé à l'après-midi du 20 décembre.

Rédigé à Boulogne-sur-Gesse
Le 25 novembre 2019